

Adozione testi Scolastici 2025/26

Sei un docente ? Questa guida è per te!

1. Accedi al programma **Adozioni Testi Scolastici** dal portale Argo con le tue credenziali (quelle che usi per l'accesso a didUP), seleziona  **Adozioni per classe** quindi scegli la scuola.
2. Osserverai le classi in cui insegni nell'anno 2025/26; ora clicca su  per selezionare una classe.
3. Nella finestra di lavoro, seleziona in basso i testi del 2024/25 (che corrispondono alla materia che insegni); per riconfermarli nella stessa classe del 2025/26, usa il pulsante 

I coordinatori di classe operano su tutte le materie della classe.

Lista Testi per la classe 1A IT21 - a.s. 2022/2023											
ISBN	TITOLO	NUOVA ADOZ.	ACQUISTARE	CONSIGLIATO	MON.APP.	N. ALUNNI	ANNO 1 ADOZ.	MATERIA	PREZZO	VOL.	AZIONI
9788808648488	RAPPRESENTAZIONE E TECNOLOGIA AGRARIA - VOLUME UNICO (LDM) - DISEGNO - CORSI BIENNIO ZANICHELLI EDITORE 2019 SAMMARONE SERGIO	☐	☒	☐		13	2019	TECNOLOGIA E...	27.30	B	

Testi adottati nella classe 1A nell'anno precedente											
ISBN	TITOLO ↑ 2			MATERIA ↑ 1	PREZZO	VOL.	FORMA	AZIONI			
9788808648488	RAPPRESENTAZIONE E TECNOLOGIA AGRARIA - VOLUME UNICO (LDM) - DISEGNO - CORSI BIENNIO ZANICHELLI EDITORE 2019 SAMMARONE SERGIO			TECNOLOGIA E TECNICHE RAPPRES. GRAFICA E LAB.GRAFICO	26.80		B				

4. Per adottare testi prelevandoli dal catalogo libri della scuola clicca sul pulsante **AGGIUNGI TESTI**.
5. Per aggiungere testi dal catalogo AIE (non ancora presenti nell'archivio scolastico) oppure testi occasionali non presenti nel catalogo, clicca sul pulsante  è quindi su **GESTIONE TESTI** e quindi opta per **AGGIUNGI TESTO DA AIE** **AGGIUNGI TESTO OCCASIONALE**.

Controlli

- Un testo con l'indicazione **Nuova Adozione**, dovrà essere contrassegnato come **consigliato** o **acquistare**.
- I flag **acquistare** e **consigliato** sono esclusivi; in caso di testo consigliato, è obbligatoria l'indicazione **monografia** o **approfondimento**.
- Non è possibile immettere il flag **Acquistare** su un testo fuori catalogo .