

INDICAZIONI PER LA STESURA DI UNA BREVE RELAZIONE FINALE SULLA ATTIVITÀ REALIZZATE NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L' ORIENTAMENTO (PCTO - EX ASL)

L'obiettivo della breve relazione è **informare sull'esperienza svolta**, ai sensi dell'**art. 19 dell'O.M. 205/2019**, **evidenziandone le connessioni con il percorso di studio e con le scelte future formative e professionali.**

Le informazioni devono essere chiare, precise e organizzate in ordine logico per l'intero triennio. Il testo dovrà essere descrittivo/informativo-argomentativo.

1) Organizzazione dei contenuti

Copertina riportante il nome della scuola, il nome ed il cognome dello studente, la classe e la sezione e la data della presentazione della relazione.

Parte introduttiva: Descrizione dell'esperienza nel triennio:

Ente ospitante, periodo di svolgimento, durata, luogo dell'attività svolta o osservata, descrizione sintetica degli obiettivi e degli esiti del progetto. Figure professionali coinvolte.

Le motivazioni eventualmente legate alla scelta del percorso e le aspettative iniziali.

Parte centrale :

Descrizione sintetica delle attività svolte evidenziando gli aspetti connessi al percorso di studi:

Attività preparatoria; attività svolta oppure osservata in dettaglio, materiali, strumenti e/o attrezzature eventualmente utilizzati;

I rapporti con il tutor esterno, i dipendenti, gli eventuali clienti;

I rapporti con il tutor scolastico;

Le competenze e le conoscenze disciplinari apprese durante lo svolgimento delle attività osservate o svolte, tipiche della figura professionale di riferimento;

Competenze trasversali (Soft Skills) sviluppate attraverso le attività

Esempi:

- Capacità di pianificare e organizzare
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Orientamento al risultato
- Capacità di svolgere i compiti assegnati nei tempi stabiliti
- Assunzione di responsabilità e autonomia nello svolgimento del compito assegnato
- Capacità di lavorare in gruppo
- Consapevolezza delle proprie risorse personali quali: precisione, puntualità, capacità relazionali e comunicative, adattabilità, controllo emotivo, apertura al cambiamento.

Parte finale :

riportare le valutazioni personali in merito alle esperienze realizzate:

- gradimento o difficoltà incontrate anche in riferimento alla formazione scolastica
- legame con il percorso di studio e le scelte future formative e professionali

sintesi del valore formativo dell'esperienza realizzata :

- scoperta delle proprie disposizioni ed attitudini,
- conferma o smentita delle proprie immagini legate a determinati ruoli professionali,
- supporto nella definizione del proprio progetto di studio/lavoro.

Particolarmente curato deve essere il linguaggio da utilizzare: uso di espressioni chiare e corrette, eventuale utilizzo di termini specifici o legati alle discipline del percorso di studio o professionale.

Le competenze dell'indirizzo di studi sono riportate e possono essere consultate nel **Supplemento Europass al Certificato** scaricabile nel sito del MIUR nella sezione dedicata all'Esame di Stato.

Scheda realizzata in collaborazione con la tutor di Anpal Servizi.