



**LICEO GINNASIO STATALE "N. SPEDALIERI"**  
Piazza Annibale Riccò s.n. 95124 Catania (CT)

Tel. 0956136290 Fax 0950938173 E-mail : ctpc070002@istruzione.it C.M. CTPC070002 C.F. 80009390875



**Prot. n. 245/c24d del 18/01/2019**

Codice identificativo <b>10.2.2A-FSEPON-SI-2017-32</b>	CUP <b>H65B18000010007</b>
<p><b>OGGETTO:</b> <u>AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO</u> per la realizzazione del progetto "Spedalieri: innovazione è potenziamento" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Moduli: Towards B1, Towards B1-2, Towards B2.</p>	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Il DPR 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTI I regolamenti (UE) n. 1303/2013, il regolamento (UE) 1301/2013 ed il regolamento (UE) 1304/2013;
- VISTA La nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento" 2014-2020 – attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto";
- VISTA La nota ministeriale prot. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento" 2014-2020 – chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTE le "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. N. 1588 del 13 gennaio 2016 ed il successivo aggiornamento prot. N. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTA La nota ministeriale prot. 1498 del 09 febbraio 2018 recante le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, avente titolo "Spedalieri: innovazione è potenziamento" con candidatura n. 36199;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 di autorizzazione del progetto ed impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del medesimo;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 372 del 31.01.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-32 "Spedalieri: innovazione è potenziamento";
- VISTA le delibere del Collegio dei Docenti, n 3 del 25/01/2018, n. 1 del 06/09/2018, n. 6 del 21/12/2018 relative a criteri di valutazione per la selezione figure di supporto, valutatore, tutor, esperto;

VISTA	le delibere del Consiglio di Istituto, n. 4 del 12/02/2018, n. 10 del 10/07/2018, n. 1 del 06/09/2018, n. 6 del 21/12/2018 relative a criteri di valutazione per la selezione figure di supporto, valutatore, tutor, esperto;
VISTI	I verbali n. 3 del 02.01.2019 e n. 4 del 15.01.2019 della commissione di valutazione;
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 245/c24d in cui si determina di procedere alla selezione della figura di docente esperto per i moduli Towards B1, Towards B1-2, Towards B2, per i quali sono andate deserte le gare di selezione di esperti madrelingua interni ed esterni;
CONSIDERATO	che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
TENUTO CONTO	che per l'attuazione del progetto "Spedalieri: innovazione è potenziamento" è necessario reperire figure specifiche che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;
VISTE	le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
VISTO	il D.I. 44/2001 Regolamento Amministrativo contabile;

#### EMANA

Il presente AVVISO, avente per oggetto la SELEZIONE INTERNA DOCENTI ESPERTI per la realizzazione del progetto "Spedalieri: innovazione è potenziamento" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

#### Art.1 – Finalità della selezione e periodo di svolgimento delle attività

Il presente avviso ha come finalità la verifica della sussistenza di personale interno od esterno al Liceo Classico N. Spedalieri di Catania, finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal progetto PON "Spedalieri: innovazione è potenziamento", **CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-32 - CUP H65B18000010007**, da svolgersi nel periodo compreso tra febbraio ed agosto 2019.

#### Art. 2 – Organizzazione generale del progetto ed elenco delle necessità di reperimento

<i>N.</i>	<i>Tipologia del modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Numero destinatari</i>	<i>Ore previste</i>	<i>Figura richiesta</i>
1	Lingua straniera	Towards B1	25	30	ESPERTO
2	Lingua straniera	Towards B1 - 2	25	30	ESPERTO
3	Lingua straniera	Towards B2	25	60	ESPERTO

#### Art. 3 – requisiti generali di ammissione

E' ammesso alla presente selezione tutto il personale DOCENTE interno al Liceo Classico N. Spedalieri di Catania, di seguito denominato Istituto, con contratto a tempo determinato o indeterminato in servizio nell'anno scolastico 2018-2019, in possesso dei requisiti di cui al presente articolo:

1. titolo di accesso: laurea, così come indicato nella relativa scheda di valutazione titoli (all. 1) per ciascun specifico modulo;
2. titoli valutabili: tutti i titoli ed incarichi, indicati nelle relative schede di valutazione titoli (all. 1) per ciascun specifico modulo;

per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita domanda (all.1) con la relativa dichiarazione di sussistenza dei requisiti indicati nella stessa.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vite od in altra documentazione hanno valori di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'articolo 1456 c.c. . I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione delle domande di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti

comporta in qualunque momento all'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4 – Funzioni e compiti delle figure professionali richieste**

##### FUNZIONI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica autorizzata in fase di progettazione, così come indicata per ciascun modulo in all.2, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

##### COMPITI SPECIFICI DEL DOCENTE ESPERTO

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9. Relazione finale contenente:
- a. Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b. Metodologia didattica
  - c. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d. Frequenza corsisti
  - e. Materiale didattico individuale utilizzato
  - f. Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g. Problemi che occorre vengano segnalati
  - h. Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i. Solutore Test o solutore questionario

#### **Art. 5 – Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico conferito da questa istituzione scolastica, l'importo orario onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'avviso della A.d.G. per i compensi delle figure professionali è:

- **ESPERTO - euro 70.00/ora (omnicomprensivo).**

Non sono previsti altri compensi anche di spese accessorie oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa delle attività ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, salvo indisponibilità finanziaria e solo in caso di effettiva completa realizzazione del modulo formativo e comunque solo per il percorso effettivamente realizzato. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività debitamente firmato e compilato che andrà presentato al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali, se dovuti, e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. I compensi si intendono onnicomprensivi degli oneri a carico dell'istituto.

Nulla è dovuto alle figure professionali coinvolte per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel loro incarico.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dal progetto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla A.d.G. senza che la presenza Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal dirigente scolastico che potrà avvalersi di una commissione appositamente costituita, formata da tre persone, di cui dirigente scolastico è componente di diritto.

La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata relativa allo specifico modulo, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato ed auto-valutato nel modello di candidatura (all. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso, sempre che siano auto dichiarati nell'all.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Questa istituzione scolastica si riserva:

1. di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità;
2. di suddividere l'incarico fra più docenti esperti frazionando il carico orario complessivo di ogni modulo per una maggiore efficacia didattica;
3. la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Se pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto le figure professionali individuate dovranno essere autorizzate dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il Dirigente scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il dirigente scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della commissione di cui al presente articolo, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al TAR competente o, in alternativa, straordinario al presidente della Repubblica, nel termine rispettivamente di 60 e 120 giorni decorrente dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Si riporta di seguito la griglia di valutazione valida per tutti i moduli del progetto, tenendo conto dell'attinenza dei titoli con le finalità del singolo modulo.

**Scheda criteri selezione Esperto lingua inglese**

**(moduli: towards B1, towards B1-2, towards B2)**

Titoli valutabili		Punteggio attribuibile <sup>2</sup>		Auto valutazione candidato	A cura della scuola
<b>Nazionalità di paese anglofono</b>		Punti 10			
<b>Sezione 1</b> <i>Titoli di studio e qualificazione professionale</i>	A. Diploma di laurea conseguito <u>in un paese anglofono</u> o in Italia nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica del nuovo ordinamento universitario, congruente con il contenuto e le finalità dell'azione. Nel caso di titoli conseguiti all'estero, sarà cura del candidato esibire tabella di corrispondenza con il punteggio italiano.	Fino a 99/110: punti 10 100 -109/110: punti 11 110/110: punti 13 110/110 lode: punti 15			
	B. Master congruente con le finalità del progetto conseguito presso l'Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno.	Punti 3			
	C. Dottorato di ricerca italiano o estero (PhD) congruente con il contenuto e finalità dell'azione	Punti 6			
	D. Specializzazione nell'insegnamento dell'Inglese come lingua straniera (CELTA)	10 punti			
	E. Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese	5 punti			
	F. Competenze informatiche certificate	P. 0.50	Max		
	G. Certificazione ECDL	P. 2	punti 2		
<b>Sezione 2</b> <i>Titoli professionali e altro</i>	A. Per precedenti incarichi, di almeno 30 ore, in qualità di esperto ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR nel medesimo ordine scolastico e nella medesima tipologia di intervento per cui si concorre. (punti 5 ciascuno)	Punti (max punti 30)			
	B. Per ogni altra esperienza di esperto (non in corsi PON/POR) della durata di almeno 30 ore nella preparazione a sostenere esami per la certificazione di competenze linguistiche	punti 2 (max punti 10)			

## **Art. 7 – domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione**

Per ciascuno dei moduli cui si concorre, i candidati dovranno far pervenire:

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello di candidatura con autovalutazione (all.1), autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di cui all'art. 3;
2. Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
3. Curriculum vitae redatto in formato europeo con pagine numerate;
4. Liberatoria per l'eventuale pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (inclusa in all.1);
5. Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituto (inclusa in all.1);
6. Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D.l.vo n. 196/2003 (inclusa in all.1)

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati ed indirizzata al Dirigente scolastico del Liceo Classico N. Spedalieri di Catania, recante la dicitura "**candidatura ESPERTO progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-32**" con relativa indicazione del modulo per cui si concorre, dovrà pervenire in busta chiusa presso l'ufficio protocollo del Liceo Classico N. Spedalieri, Piazza Annibale Riccò sn, 95100 CATANIA, oppure in formato digitale come allegato pdf tramite casella di posta elettronica certificata, alla casella [ctpc070002@pec.istruzione.it](mailto:ctpc070002@pec.istruzione.it) entro le ore **12.00 di giorno 25/01/2019**.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta.

Non saranno prese in esame le istanze:

1. pervenute oltre il termine sopra indicato;
2. incomplete;
3. presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

## **Art 8 – formulazione graduatorie**

Il Dirigente scolastico, coadiuvato dall'eventuale commissione di cui all'art. 6, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione o all'esclusione delle candidature. In presenza di più istanza per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6, elaborata coerentemente con il regolamento di Istituto.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito Internet dell'istituto all'indirizzo [www.liceospedalieri.edu.it](http://www.liceospedalieri.edu.it).

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza per modulo, pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

## **Art. 9 - liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti**

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni ed ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario, senza autorizzazione preventiva, ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati.

## **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico, dott.ssa Daniela Di Piazza.

## **Art. 11 – trattamento dei dati personali**

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del D.Lgs n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003.

**Art. 12 – Controversie**

Per ogni controversia che dovesse insorgere nell'applicazione del presente Avviso, il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura distrettuale dello Stato – sezione di Catania.

**Art. 13 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificatamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 14 – Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato, in data **18/02/2019**:

- all'Albo dell'Istituto;
- all'Albo pretorio della Scuola;
- sul sito della scuola all'indirizzo [www.liceopedalieri.edu.it](http://www.liceopedalieri.edu.it) .

Sono parte integrante del presente avviso:

- allegato 1 – domanda di partecipazione;
- allegato 2 – offerta didattica da realizzare.

Catania, 18.01.2019

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Daniela Di Piazza

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO CLASSICO N. SPEDALIERI - CATANIA**

**Domanda di partecipazione alla selezione, mediante procedura comparativa, degli esperti interni all'Istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto PON FSE**

Competenze di base – “Spedalieri: innovazione è potenziamento”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_  
 cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_  
 numero telefonico fisso \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
 indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
 Docente interno del Liceo Classico N. Spedalieri di Catania, classe di concorso \_\_\_\_\_, a tempo indeterminato/determinato con incarico annuale dal \_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_ anni di servizio

**CHIEDE**

**di essere inserito nella graduatoria per lo svolgimento delle attività previste nel progetto PON FSE – Competenze di base – “Spedalieri: innovazione è potenziamento”, in qualità di ESPERTO INTERNO per il seguente modulo formativo:**

**Tipologia** \_\_\_\_\_ **Titolo** \_\_\_\_\_

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sottoelencati titoli di accesso previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

Laurea Vecchio Ordinamento in \_\_\_\_\_

conseguita nell'anno accademico \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

con votazione \_\_\_\_\_

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in \_\_\_\_\_

conseguita nell'anno accademico \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

con votazione \_\_\_\_\_

Diplomi di accademia corrispondente al modulo richiesto \_\_\_\_\_

conseguita nell'anno \_\_\_\_\_, presso \_\_\_\_\_

con votazione \_\_\_\_\_



## DICHIARA INOLTRE

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare lo stato)  
\_\_\_\_\_;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nell' art. 3 dell'Avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

**DICHIARA**

altres), di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 6 dell'Avviso (indicare il punteggio attribuito in autovalutazione in accordo all'art. 6 dell'Avviso)

Titoli valutabili		Punteggio attribuibile <sup>2</sup>		Auto valutazione candidato	A cura della scuola
<b>Nazionalità di paese anglofono</b>		Punti 10			
<b>Sezione 1</b> <i>Titoli di studio e qualificazione professionale</i>	H. Diploma di laurea conseguito <u>in un paese anglofono</u> o in Italia nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica del nuovo ordinamento universitario, congruente con il contenuto e le finalità dell'azione. Nel caso di titoli conseguiti all'estero, sarà cura del candidato esibire tabella di corrispondenza con il punteggio italiano.	Fino a 99/110: punti 10 100 -109/110: punti 11 110/110: punti 13 110/110 lode: punti 15			
	I. Master congruente con le finalità del progetto conseguito presso l'Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno.	Punti 3			
	J. Dottorato di ricerca italiano o estero (PhD) congruente con il contenuto e finalità dell'azione	Punti 6			
	K. Specializzazione nell'insegnamento dell'Inglese come lingua straniera (CELTA)	10 punti			
	L. Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese	5 punti			
	M. Competenze informatiche certificate	P. 0.50	Max punti 2		
	N. Certificazione ECDL	P. 2			
<b>Sezione 2</b> <i>Titoli professionali e altro</i>	C. Per precedenti incarichi, di almeno 30 ore, in qualità di esperto ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR nel medesimo ordine scolastico e nella medesima tipologia di intervento per cui si concorre. (punti 5 ciascuno)	Punti (max punti 30)			
	D. Per ogni altra esperienza di esperto (non in corsi PON/POR) della durata di almeno 30 ore nella preparazione a sostenere esami per la certificazione di competenze linguistiche	punti 2 (max punti 10)			

## DICHIARA

altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione scolastica.

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell'Avviso, allega alla presente domanda:

- 1) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli di cui si chiede la valutazione evidenziati;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
(Firma autografa)

\_\_\_\_\_

## LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
in qualità di candidato docente ESPERTO

### DICHIARA

- il materiale, che sarà realizzato nell'attività da svolgere, sarà consegnato al Liceo Classico N. Spedalieri di Catania che sarà il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dai genitori degli alunni ritratti;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato dal Liceo N. Spedalieri di Catania, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

### DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Luogo e data \_\_\_\_\_

Il richiedente \_\_\_\_\_

### **Consenso trattamento dati personali**

*Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:*

- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è il Liceo Classico N. Spedalieri di Catania.

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modificazioni, il Liceo Classico N. Spedalieri di Catania al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma \_\_\_\_\_

**Offerta didattica da realizzare, autorizzata in fase di progettazione**

**per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto PON FSE**

Competenze di base – “Spedaliere: innovazione è potenziamento”

Moduli: Towards B1, Towards B1-2, Towards B2

Tipologia del modulo	<b>Lingua straniera</b>
Titolo del modulo	<b>Towards B1 e Towards B1-2</b>
Descrizione del modulo	<p><b>STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL PROGETTO</b></p> <p>Il Corso B1 per l'ottenimento della Certificazione PET si articolerà in 15 lezioni di 2 ore ciascuno una volta alla settimana per tutto l'a.s. 2017-18. Alla fine, nel mese di giugno, gli studenti sosterranno l'esame finale. Le lezioni si articoleranno in lezioni frontali, team work, peer-to-peer e flipped classroom e si avvarranno alternativamente dell'uso del laboratorio di lingue e di un'aula dotata di LIM e connessione Internet.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi: il rafforzamento delle competenze grammaticali a livello sia morfologico che sintattico; la presa di consapevolezza delle sfumature semantiche nel passaggio da una lingua all'altra; il potenziamento delle abilità di listening attraverso un costante confronto con testi multimediali in lingua; un potenziamento delle abilità di reading comprehension attraverso la lettura di testi dedicati; il potenziamento delle abilità di speaking attraverso il rapporto continuo col docente esperto e la pratica continua interpari; infine il potenziamento dell'abilità di writing attraverso la preparazione di testi, reports ed essays finalizzati al superamento della prova d'esame finale.</p> <p><b>CONTENUTI E PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <p>I contenuti consisteranno nella revisione di tutte le regole grammaticali della lingua inglese e nel raggiungimento degli obiettivi funzionali e comunicativi relativi al livello B1, e si baseranno sui testi di preparazione all'esame Cambridge che è standardizzato. I contenuti saranno perciò conformi a quanto richiesto dai test Cambridge e la metodologia dovrà adattarsi a far esercitare gli studenti su tali prove d'esame o mock tests. L'aspetto innovativo è che, oltre le consuete lezioni frontali e i lavori in gruppo o in coppia, si sfrutteranno le potenzialità degli aspetti collaborativi, quali i role plays e la flipped classroom, dando un ruolo sempre più attivo ed autonomo agli studenti.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e delle capacità comunicative pari al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Esse consistono in:</p> <p>a) Comprensione orale: riuscire a seguire una conversazione su argomenti di vita quotidiana; capire istruzioni pratiche su semplici procedure o indicazioni precise espresse da un nativo che parli con una pronuncia chiara; capire nella loro globalità messaggi radiofonici o televisivi, anche lunghi, purché riferiti ad ambiti noti; capire i punti salienti di un testo registrato la cui lettura sia fatta con una certa lentezza ed un'articolazione chiara; capire i punti principali di annunci lunghi fatti in stazione, aeroporto o grandi magazzini.</p> <p>b) Comprensione scritta: comprendere le informazioni date in ambiti o testi noti (articoli di giornale, testi pubblicitari o descrittivi, formulari, questionari, ecc.); comprendere lettere personali relative ad avvenimenti passati e presenti, progetti futuri, opinioni e sentimenti; ricercare selettivamente in testi di una certa ampiezza le informazioni necessarie per lo svolgimento di un determinato compito, in ambito quotidiano, scolastico o lavorativo; identificare in testi argomentativi le informazioni essenziali, la loro articolazione e la loro finalità; capire le istruzioni tecniche finalizzate all'uso di un apparecchio quotidiano (videoregistratore, cellulare, ecc).</p> <p>c) Produzione orale: saper raccontare in modo chiaro e coerente momenti di vita familiare, scolastica e lavorativa; presentare e descrivere progetti, sogni esprimendo opinioni personali, apprezzamenti, sentimenti; riassumere coerentemente un testo letto o ascoltato evidenziandone la sequenza logica e temporale; relazionare brevemente ma in modo sequenziale su argomenti culturali (film, libri, spettacoli, mostre, ecc.); riferire avvenimenti ed esprimere il proprio punto di vista; esprimere supposizioni e fare ipotesi in ambito personale, scolastico e lavorativo; presentare in</p>

	<p>pubblico una relazione preparata in precedenza, esprimendosi in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>d) Produzione scritta: saper scrivere testi brevi e coesi per riferire momenti di vita familiare, scolastica e lavorativa; stendere una relazione precisa e sequenziale di un'esperienza fatta; raccontare un evento esprimendo apprezzamenti, sentimenti e opinioni personali; presentare per iscritto progetti; scrivere email, lettere formali informali per chiedere e dare informazioni e spiegazioni relative a situazioni di vita corrente.</p> <p><b>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <p>La verifica sar� costante attraverso la valutazione delle esercitazioni e gli studenti saranno invitati ad auto valutarsi per acquisire maggiore consapevolezza del proprio grado di preparazione. Alla fine gli studenti giudicati idonei sosterranno la prova d'esame finale e il voto ufficiale conseguito costituir� la valutazione conclusiva. In parallelo, il potenziamento delle competenze di base integrer� e trover� riscontro nella valutazione di fine anno scolastico della materia in oggetto, cio� la lingua e civilt� inglese.</p>
--	--

Tipologia del modulo	<b>Lingua straniera</b>
Titolo del modulo	<b>Towards B2</b>
Descrizione del modulo	<p><b>STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL PROGETTO</b></p> <p>Il Corso B2 per l'ottenimento della Certificazione FIRST (60 ORE) si articolerà in 30 lezioni di 2 ore in media ciascuno una volta alla settimana su due anni scolastici (2017-18 e 2018-19). Alla fine, verso aprile 2018, gli studenti sosterranno l'esame finale. Le lezioni si articoleranno in lezioni frontali, team work, peer-to-peer e flipped classroom e si avvarranno alternativamente dell'uso dei laboratori di lingue e di informatica, e di un'aula dotata di LIM e connessione Internet.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi: il rafforzamento delle competenze grammaticali a livello sia morfologico che sintattico; la presa di consapevolezza delle sfumature semantiche nel passaggio da una lingua all'altra; il potenziamento delle abilità di listening attraverso un costante confronto con testi multimediali in lingua; un potenziamento delle abilità di reading comprehension attraverso la lettura di testi dedicati; il potenziamento delle abilità di speaking attraverso il rapporto continuo col docente esperto e la pratica continua interpari; infine il potenziamento dell'abilità di writing attraverso la preparazione di testi, reports ed essays finalizzati al superamento della prova d'esame finale.</p> <p><b>CONTENUTI E PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <p>I contenuti consisteranno nella revisione di tutte le regole grammaticali della lingua inglese e nel raggiungimento degli obiettivi funzionali e comunicativi relativi al livello B2, e si baseranno sui testi di preparazione all'esame Cambridge che è standardizzato. I contenuti saranno perciò conformi a quanto richiesto dai test Cambridge e la metodologia dovrà adattarsi a far esercitare gli studenti su tali prove d'esame o mock tests. L'aspetto innovativo è che, oltre le consuete lezioni frontali e i lavori in gruppo o in coppia, si sfrutteranno le potenzialità degli aspetti collaborativi, quali i role plays e la flipped classroom, dando un ruolo sempre più attivo ed autonomo agli studenti.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e delle capacità comunicative pari al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Esse consistono in:</p> <p>a) Comprensione orale: riuscire a seguire anche nei particolari una conversazione lunga e complessa su argomenti di vita quotidiana, anche in ambiente rumoroso, cogliendo il punto di vista e l'atteggiamento di chi parla; seguire nei particolari un discorso relativo a un settore di specializzazione; capire gli elementi essenziali dei dialoghi di un film se enunciati in lingua standard e senza espressioni gergali o dialettali; capire i punti principali di un telegiornale o di un reportage televisivo o di una trasmissione radiofonica relativa ai propri interessi; cogliere gli elementi essenziali di discorsi esposti a velocità normale su argomenti concreti o astratti; seguire la lettura di testi narrativi o di cronaca cogliendo dettagli significativi.</p> <p>b) Comprensione scritta: comprendere la maggior parte delle parole contenute in testi autentici di varia natura; effettuare la lettura rapida di un testo; comprendere nel dettaglio il contenuto di testi di diversa tipologia (articoli, saggi, documenti, corrispondenza, relazioni, testi letterari); comprendere, genericamente o con l'aiuto del dizionario, testi che esulano dal proprio campo di specializzazione; comprendere i diversi punti di vista espressi dagli autori in testi e saggi critici; comprendere globalmente le istruzioni tecniche, soffermandosi eventualmente sulle parti più complesse.</p> <p>c) Produzione orale: saper raccontare in modo chiaro e strutturato avvenimenti di cui si è stati testimone; esporre coerentemente argomenti relativi ai settori di interesse, con lessico specifico utilizzando anche documentazione di supporto; spiegare il proprio o altrui punto di vista, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse alternative; esporre brevemente ma in modo abbastanza sciolto, un'idea o un punto di vista su temi quotidiani o di attualità; riassumere oralmente il contenuto di telegiornali, documentari,</p>



trasmissioni radiofoniche e dibattiti su temi di attualità; riassumere oralmente e in maniera articolata la trama di film, opere teatrali o testi narrativi.

d) Produzione scritta: saper redigere testi descrittivi chiari, articolati e coesi su numerosi argomenti appartenenti a diversi ambiti di interesse; commentare fatti di attualità ed esprimere opinioni in merito, considerando eventuali obiezioni e argomentazioni ; scrivere un breve racconto prendendo spunto da esperienze reali o immaginarie rispettando le tecniche narrative; organizzare dati, informazioni, idee o concetti secondo criteri e categorie che ne determinino lo scopo o l'uso; scrivere una relazione sintetizzando in modo organico informazioni tratte da piu' fonti; scrivere un saggio breve sostenendo con argomenti efficaci il proprio punto di vista; utilizzare il proprio patrimonio linguistico in modo tale da colmare lacune superando difficoltà espressive; recensire un testo letterario, un film, uno spettacolo teatrale aiutandosi anche col dizionario; saper utilizzare livelli e registri linguistici adeguati al lettore; controllare consapevolmente i propri testi scritti al fine di evitare e/o correggere fraintendimenti.

#### MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà costante attraverso la valutazione delle esercitazioni e gli studenti saranno invitati ad auto valutarsi per acquisire maggiore consapevolezza del proprio grado di preparazione. Alla fine gli studenti giudicati idonei sosterranno la prova d'esame finale e il voto ufficiale conseguito costituirà la valutazione conclusiva. In parallelo, il potenziamento delle competenze di base integrerà e troverà riscontro nella valutazione di fine anno scolastico della materia in oggetto, cioè la lingua e civiltà inglese.