

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO CLASSICO N. SPEDALIERI - CATANIA

Domanda di partecipazione alla selezione, mediante procedura comparativa, degli esperti esterni (Madrelingua) all'Istituzione scolastica e in subordine docenti interni di Lingua Inglese, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto PON FSE Competenze di base - seconda edizione – "Spedalieri: Innovazione è Potenziamento" Moduli: TOWARDS B1 - TOWARDS B1-2 - TOWARDS B2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
 Codice fiscale _____ cittadinanza _____
 residente a _____ prov _____ in via/piazza _____
 _____ n. _____ c.a.p. _____ numero telefonico fisso _____
 cell _____ indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere inserito nella graduatoria per lo svolgimento delle attività previste nel progetto PON FSE – Competenze di base – seconda edizione "Spedalieri: innovazione è potenziamento", in qualità di: (una domanda per ogni modulo)

ESPERTO MADRELINGUA per i moduli:

ESPERTO INTERNO per i moduli:

TOWARDS B1

TOWARDS B1-2

TOWARDS B2

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sottoelencati titoli di accesso previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

Laurea Vecchio Ordinamento in _____

conseguita nell'anno accademico _____, presso _____

con votazione _____

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____

conseguita nell'anno accademico _____, presso _____

con votazione _____

Diplomi di accademia corrispondente al modulo richiesto _____

conseguita nell'anno _____, presso _____

con votazione _____

DICHIARA INOLTRE

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare lo stato)
_____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nell' art. 3 dell'Avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e di conoscere e utilizzare la piattaforma GPU.
- Di aver preso visione della nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115. 18-12-2017 (Estratto) 2.2.h

Esperti madre lingua

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

DICHIARA

altresi, di essere in possesso dei sottoelencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 6 dell'Avviso (indicare il punteggio attribuito in autovalutazione in accordo all'art. 6 dell'Avviso)

Scheda criteri selezione Esperto Madrelingua¹

Titoli valutabili		Punteggio attribuibile ²		Auto valutazione candidato	A cura della scuola
Nazionalità di paese anglofono³		Punti 10			
Sezione 1 Titoli di studio e qualificazione professionale	H. Diploma di laurea conseguito <u>in un paese anglofono</u> o in Italia nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica del nuovo ordinamento universitario, congruente con il contenuto e le finalità dell'azione. Nel caso di titoli conseguiti all'estero, sarà cura del candidato esibire tabella di corrispondenza con il punteggio italiano.	Fino a 99/110: punti 10 100 -109/110: punti 11 110/110: punti 13 110/110 lode: punti 15			
	I. Master congruente con le finalità del progetto conseguito presso l'Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno.	Punti 3			
	J. Dottorato di ricerca italiano o estero (PhD) congruente con il contenuto e finalità dell'azione	Punti 6			
	K. Specializzazione nell'insegnamento dell'Inglese come lingua straniera (CELTA)	10 punti			
	L. Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese	5 punti			
	M. Competenze informatiche certificate	P. 0.50	Max punti 2		
	N. Certificazione ECDL	P. 2			
Sezione 2 Titoli professionali e altro	C. Per precedenti incarichi, di almeno 30 ore, in qualità di esperto ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR nel medesimo ordine scolastico e nella medesima tipologia di intervento per cui si concorre. (punti 5 ciascuno)	Punti (max. punti 30)			
	D. Per ogni altra esperienza di esperto (non in corsi PON/POR) della durata di almeno 30 ore nella preparazione a sostenere esami per la certificazione di competenze linguistiche	punti 2 (max. punti 10)			

¹ Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

² In caso di mancata indicazione del voto di laurea o della mancata corrispondenza con il punteggio italiano, sarà attribuito il punteggio minimo.

³ Costituisce titolo preferenziale

Scheda criteri selezione Esperto Interno Lingua Inglese

Esperienze /titoli valutabili	punti	Auto valutazione candidato	A cura della scuola
Diploma di laurea conseguito in Italia nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica del nuovo ordinamento universitario. La scelta terrà in considerazione solo se la lingua Inglese è stata oggetto della tesi di laurea. PENA ESCLUSIONE	Fino a 99/110: punti 10 100 -109/110: punti 11 110/110: punti 13 110/110 lode: punti 15		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 3		
Altra lauree diversa da quella specifica	Punti 3		
Master universitari	Punti 2 fino ad max di 6		
Conoscenza, documentata della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.	Punti 5		
Abilitazione alla funzione di esaminatore alla certificazione internazionale C1 – C2	Punti 3		
Esperienze formative in lingua inglese in progetti POR	Punti 2 fino ad un max di 6		

DICHIARA

altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione scolastica.

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell'Avviso, allega alla presente domanda:

- 1) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli di cui si chiede la valutazione evidenziati;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

Luogo e data _____

Il richiedente
(Firma autografa)

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____, nato a _____ il _____
in qualità di candidato docente ESPERTO

DICHIARA

- il materiale, che sarà realizzato nell'attività da svolgere, sarà consegnato al Liceo Classico N. Spedalieri di Catania che sarà il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dai genitori degli alunni ritratti;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato dal Liceo N. Spedalieri di Catania, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Luogo e data _____

Il richiedente _____

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è il Liceo Classico N. Spedalieri di Catania.

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modificazioni, il Liceo Classico N. Spedalieri di Catania al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma _____

Offerta didattica da realizzare, autorizzata in fase di progettazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto PON FSE - Competenze di base – Seconda edizione
“Spedaliere: innovazione è potenziamento”
Moduli: Towards B1 - Towards B1-2 - Towards B2

Tipologia del modulo	Lingua straniera
Titolo del modulo	Towards B1 e Towards B1-2
Descrizione dei moduli	<p>STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL PROGETTO</p> <p>Il Corso B1 per l'ottenimento della Certificazione PET si articolerà in 15 lezioni di 2 ore ciascuno una o due volte a settimana da marzo a giugno 2020. Alla fine, nel mese di giugno, gli studenti sosterranno l'esame finale. Le lezioni si articoleranno in lezioni frontali, team work, peer-to-peer e flipped classroom e si avvarranno alternativamente dell'uso del laboratorio di lingue e di un'aula dotata di LIM e connessione Internet.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi: il rafforzamento delle competenze grammaticali a livello sia morfologico che sintattico; la presa di consapevolezza delle sfumature semantiche nel passaggio da una lingua all'altra; il potenziamento delle abilità di listening attraverso costante confronto con testi multimediali in lingua; un potenziamento delle abilità di reading comprehension attraverso la lettura di testi dedicati; il potenziamento delle abilità di speaking attraverso il rapporto continuo col docente esperto e la pratica continua interpari; infine il potenziamento dell'abilità di writing attraverso la preparazione di testi, reports ed essays finalizzati al superamento della prova d'esame finale.</p> <p>CONTENUTI E PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <p>I contenuti consisteranno nella revisione di tutte le regole grammaticali della lingua inglese e nel raggiungimento degli obiettivi funzionali e comunicativi relativi al livello B1, e si baseranno sui testi di preparazione all'esame Cambridge che è standardizzato. I contenuti saranno perciò conformi a quanto richiesto dai test Cambridge e la metodologia dovrà adattarsi a far esercitare gli studenti su tali prove d'esame o mock tests. L'aspetto innovativo è che, oltre le consuete lezioni frontali e i lavori in gruppo o in coppia, si sfrutteranno le potenzialità degli aspetti collaborativi, quali i role plays e la flipped classroom, dando un ruolo sempre più attivo ed autonomo agli studenti.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e delle capacità comunicative pari al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Esse consistono in:</p> <p>a) Comprensione orale: riuscire a seguire una conversazione su argomenti di vita quotidiana; capire istruzioni pratiche su semplici procedure o indicazioni precise espresse da un nativo che parli con una pronuncia chiara; capire nella loro globalità messaggi radiofonici o televisivi, anche lunghi, purché riferiti ad ambiti noti; capire i punti salienti di un testo registrato la cui lettura sia fatta con una certa lentezza ed un'articolazione chiara; capire i punti principali di annunci lunghi fatti in stazione, aeroporto o grandi magazzini.</p> <p>b) Comprensione scritta: comprendere le informazioni date in ambiti o testi noti (articoli di giornale, testi pubblicitari o descrittivi, formulari, questionari, ecc.); comprendere lettere</p>

personali relative ad avvenimenti passati e presenti, progetti futuri, opinioni e sentimenti; ricercare selettivamente in testi di una certa ampiezza le informazioni necessarie per lo svolgimento di un determinato compito, in ambito quotidiano, scolastico o lavorativo; identificare in testi argomentativi le informazioni essenziali, la loro articolazione e la loro finalità; capire le istruzioni tecniche finalizzate all'uso di un apparecchio quotidiano (videoregistratore, cellulare, ecc.).

c) Produzione orale: saper raccontare in modo chiaro e coerente momenti di vita familiare, scolastica e lavorativa; presentare e descrivere progetti, sogni esprimendo opinioni personali, apprezzamenti, sentimenti; riassumere coerentemente un testo letto o ascoltato evidenziandone la sequenza logica e temporale; relazionare brevemente ma in modo sequenziale su argomenti culturali (film, libri, spettacoli, mostre, ecc.); riferire avvenimenti ed esprimere il proprio punto di vista; esprimere supposizioni e fare ipotesi in ambito personale, scolastico e lavorativo; presentare in pubblico una relazione preparata in precedenza, esprimendosi in modo chiaro e comprensibile.

d) Produzione scritta: saper scrivere testi brevi e coesi per riferire momenti di vita familiare, scolastica e lavorativa; stendere una relazione precisa e sequenziale di un'esperienza fatta; raccontare un evento esprimendo apprezzamenti, sentimenti e opinioni personali; presentare per iscritto progetti; scrivere email, lettere formali informali per chiedere e dare informazioni e spiegazioni relative a situazioni di vita corrente.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà costante attraverso la valutazione delle esercitazioni e gli studenti saranno invitati ad auto valutarsi per acquisire maggiore consapevolezza del proprio grado di preparazione. Alla fine, gli studenti giudicati idonei sosterranno la prova d'esame finale e il voto ufficiale conseguito costituirà la valutazione conclusiva. In parallelo, il potenziamento delle competenze di base integrerà e troverà riscontro nella valutazione di fine anno scolastico della materia in oggetto, cioè la lingua e civiltà inglese.

Tipologia del modulo	Lingua straniera
Titolo del modulo	Towards B2
Descrizione del modulo	<p>STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL PROGETTO</p> <p>Il Corso B2 per l'ottenimento della Certificazione FIRST (60 ORE) si articolerà in 30 lezioni di 2 ore in media ciascuno una volta alla settimana su due anni scolastici (2017- 18 e 2018-19). Alla fine, verso aprile 2018, gli studenti sosterranno l'esame finale. Le lezioni si articoleranno in lezioni frontali, team work, peer-to-peer e flipped classroom e si avvarranno alternativamente dell'uso dei laboratori di lingue e di informatica, e di un'aula dotata di LIM e connessione Internet.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi: il rafforzamento delle competenze grammaticali a livello sia morfologico che sintattico; la presa di consapevolezza delle sfumature semantiche nel passaggio da una lingua all'altra; il potenziamento delle abilità di listening attraverso un costante confronto con testi multimediali in lingua; un potenziamento delle abilità di reading comprehension attraverso la lettura di testi dedicati; il potenziamento delle abilità di speaking attraverso il rapporto continuo col docente esperto e la pratica continua interpari; infine il potenziamento dell'abilità di writing attraverso la preparazione di testi, reports ed essays finalizzati al superamento della prova d'esame finale.</p> <p>CONTENUTI E PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <p>I contenuti consisteranno nella revisione di tutte le regole grammaticali della lingua inglese e nel raggiungimento degli obiettivi funzionali e comunicativi relativi al livello B2, e si baseranno sui testi di preparazione all'esame Cambridge che è standardizzato. I contenuti saranno perciò conformi a quanto richiesto dai test Cambridge e la metodologia dovrà adattarsi a far esercitare gli studenti su tali prove d'esame o mock tests. L'aspetto innovativo è che, oltre le consuete lezioni frontali e i lavori in gruppo o in coppia, si sfrutteranno le potenzialità degli aspetti collaborativi, quali i role plays e la flipped classroom, dando un ruolo sempre più attivo ed autonomo agli studenti.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e delle capacità comunicative pari al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages.</p> <p>Esse consistono in:</p> <p>a) Comprensione orale: riuscire a seguire anche nei particolari una conversazione lunga e complessa su argomenti di vita quotidiana, anche in ambiente rumoroso, cogliendo il punto di vista e l'atteggiamento di chi parla; seguire nei particolari un discorso relativo a un settore di specializzazione; capire gli elementi essenziali dei dialoghi di un film se enunciati in lingua standard e senza espressioni gergali o dialettali; capire i punti principali di un telegiornale o di un reportage televisivo o di una trasmissione radiofonica relativa ai propri interessi; cogliere gli elementi essenziali di discorsi esposti a velocità normale su argomenti concreti o astratti; seguire la lettura di testi narrativi o di cronaca cogliendo dettagli significativi.</p> <p>b) Comprensione scritta: comprendere la maggior parte delle parole contenute in testi autentici di varia natura; effettuare la lettura rapida di un testo; comprendere nel dettaglio il contenuto di testi di diversa tipologia (articoli, saggi, documenti, corrispondenza, relazioni, testi letterari); comprendere, genericamente o con l'aiuto del dizionario, testi che esulano dal proprio campo di specializzazione; comprendere i diversi punti di vista espressi dagli autori in testi e saggi critici; comprendere globalmente le istruzioni tecniche, soffermandosi eventualmente sulle parti più complesse.</p> <p>c) Produzione orale: saper raccontare in modo chiaro e strutturato avvenimenti di cui si è stati testimone; esporre coerentemente argomenti relativi ai settori di interesse, con lessico specifico utilizzando anche documentazione di supporto; spiegare il proprio o altrui punto di vista, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse alternative; esporre</p>

brevemente ma in modo abbastanza sciolto, un'idea o un punto di vista su temi quotidiani o di attualità; riassumere oralmente il contenuto di telegiornali, documentari, trasmissioni radiofoniche e dibattiti su temi di attualità; riassumere oralmente e in maniera articolata la trama di film, opere teatrali o testi narrativi.

d) Produzione scritta: saper redigere testi descrittivi chiari, articolati e coesi su numerosi argomenti appartenenti a diversi ambiti di interesse; commentare fatti di attualità ed esprimere opinioni in merito, considerando eventuali obiezioni e argomentazioni ; scrivere un breve racconto prendendo spunto da esperienze reali o immaginarie rispettando le tecniche narrative; organizzare dati, informazioni, idee o concetti secondo criteri e categorie che ne determinino lo scopo o l'uso; scrivere una relazione sintetizzando in modo organico informazioni tratte da più fonti; scrivere un saggio breve sostenendo con argomenti efficaci il proprio punto di vista; utilizzare il proprio patrimonio linguistico in modo tale da colmare lacune superando difficoltà espressive; recensire un testo letterario, un film, uno spettacolo teatrale aiutandosi anche col dizionario; saper utilizzare livelli e registri linguistici adeguati al lettore; controllare consapevolmente i propri testi scritti al fine di evitare e/o correggere fraintendimenti.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà costante attraverso la valutazione delle esercitazioni e gli studenti saranno invitati ad auto valutarsi per acquisire maggiore consapevolezza del proprio grado di preparazione. Alla fine, gli studenti giudicati idonei sosterranno la prova d'esame finale e il voto ufficiale conseguito costituirà la valutazione conclusiva. In parallelo, il potenziamento delle competenze di base integrerà e troverà riscontro nella valutazione di fine anno scolastico della materia in oggetto, cioè la lingua e civiltà inglese.